



Vern Patrick Elementary

3001 S.W. Obsidian Ave., Redmond, OR 97756



Fechas por Recordar

- 9 de oct. a 1.º de nov. – Feria del Libro, Biblioteca
- 29 do oct. a 2 de nov. – Conferencias
- 1 y 2 de nov. – No Hay Clases; Conferencias
- 4 de nov. – Horario de Verano
- 7 de nov. – Evento de Cena Familiar del PTC
Pappy's Pizzeria
- 12 de nov. – No Hay Clases; Día de los Veteranos
- 13 de nov. – Reunión del PTC, 8:00 a. m.
- 15 de nov. – Muffins con Mamá, 8:00 a. m.
- 16 de nov. – Día del Espíritu Escolar/Día del Oeste del PTC
- 19 a 23 de nov. – No Hay Clases; Vac. de Acción de Gracias
- 27 de nov. – Día de Repetición de Fotografías

Noche de Exhibiciones de la Escuela Comunitaria

Viernes, 9 de noviembre de 2018

5:45 p. m. a 7:00 p. m.

Escuela Preparatoria Ridgeview,

Teatro de Artes Escénicas y Salón Comedor



Estimadas Familias de VP,

La seguridad es, siempre, una de mis más altas prioridades. Ahora, estoy preocupado por la seguridad de nuestros estudiantes durante las horas en las que sus padres los pasan a dejar y a recoger. Le rogamos atentamente que no olvide seguir los procedimientos de nuestra escuela para Dejar y Recoger Estudiantes.

- La Supervisión Escolar no comienza sino hasta las 8:40 a. m. Muchos estudiantes están llegando demasiado temprano.
- **NO** se permite dejar y recoger estudiantes en el estacionamiento de visitantes al este de la escuela. Los padre de familia podrán estacionarse para dejar y recoger a sus estudiantes; pero, si los estudiantes necesitan cruzar el estacionamiento, sus padres **DEBERÁN** acompañarlos.
- El área asignada para dejar a sus estudiantes (si llegan con usted en automóvil) es la parte trasera de la escuela —donde tenemos miembros del personal que pueden agilizar el tráfico y estar ahí para recibir a los niños conforme llegan. Dejar a los estudiantes en el estacionamiento provoca dificultades de tráfico y, mayormente, significa un riesgo de seguridad. El área de la parte trasera de la escuela es fácil y rápida.
- Empezaremos a agregar más personal, para asegurar que los padres de familia utilicen el área de la parte trasera de la escuela —en lugar de los estacionamientos.
- Tampoco se permite que los padres se estacionen a lo largo de la calle Obsidian St., donde se prohíbe el estacionamiento.
- Por favor, siempre camine para dejar y recoger a sus estudiantes —o use el área de la parte trasera de la escuela.

Gracias a todas las familias que asistieron a nuestro 1.er evento de Desayunos para los Papás y a nuestro Festival de Otoño. La participación de los padres de familia es sumamente importante para el éxito de sus hijos. Y, al trabajar juntos, como equipo, podemos obtener grandes logros. Fue maravilloso verlos a todos.

Por último, estamos iniciando un nuevo Desafío de Asistencia, con el que todos los salones de clase podrán ganar incentivos y fiestas de salón de clases. Cada vez que un aula logre un 100% de asistencia (presentes, aquí y a tiempo), ganará puntos para su fiesta y un reconocimiento público.

¡Espero con interés la oportunidad de verlos a todos en nuestro Almuerzo del Día de Acción de Gracias!

--Sra. Hesse

@principalhesse (Instagram y Twitter)

¿!¿Ya se registró para su Conferencia de Padres de Familia y Maestros?!?

¡Llame al maestro de su hijo para programarla hoy mismo!

541-923-4830



Aviso de No Discriminación

El Distrito Escolar de Redmond está comprometido con la igualdad de oportunidades y la no discriminación en todas sus actividades educativas y de empleo. El Distrito no discrimina —con base en la raza, el color, el origen nacional, el sexo, la orientación sexual, la religión, la discapacidad o la edad— para llevar a cabo sus programas y actividades. Asimismo, proporciona un acceso equitativo a los Boy Scouts y a otros grupos juveniles designados.

Para atender consultas respecto de la no discriminación, se ha designado a los siguientes representantes:

Contacto Distrital, Sección 504:

Martha Hinman, Directora Ejecutiva de Servicios Estudiantiles | Correo Electrónico | (541) 923-8260
Contacto Distrital, Título VI, Título IX; Discriminación por Edad y Ley de Estadounidenses con Discapacidades:
Lynn Anderson, Directora de Recursos Humanos | Correo Electrónico | (541) 923-8922
o Tracie Renwick, Coordinadora Suplente, Título IX | Correo Electrónico | (541) 923-8934

Consejos Útiles de la Sra. Hadley:

Este mes, en nuestras lecciones de aprendizaje social emocional, estamos aprendiendo sobre cómo los pequeños problemas = pequeñas reacciones y los grandes problemas = grandes reacciones.

Los pequeños problemas los puede solucionar el estudiante; afectan a 1 o 2 personas; tienen una solución clara y rápida; permiten que los estudiantes se calmen a sí mismos; y no implican ningún peligro. (Por ejemplo: alguien se topa contigo sin querer; perdiste algo; un amigo actúa descortésmente; se te caen tus libros; alguien se cuele delante tuyo en una fila.)

Los grandes problemas afectan a más de 10 personas, no tienen una solución clara y rápida; implican un peligro o perjuicio; y pueden requerir de varias personas para solucionarlos. (Por ejemplo: un incendio en la escuela; un acosador que lastima a mucha gente; alguien que se lesiona gravemente durante el recreo.)

Los estudiantes aprendieron que la mayoría de los problemas en la escuela son pequeños problemas y que, inicialmente, pueden manejarlos ellos mismos. Sea tan amable de apoyar a su hijo en casa al ser, usted mismo, un modelo ejemplar durante situaciones en las que los pequeños problemas = pequeñas reacciones.

Tifinie L. Hadley

Servicios Estudiantiles

Escuela Primaria Vern Patrick

Tifinie.hadley@redmondschools.org

**solve a little
problem
before it
grows into
a big one...**

Muffins con Mamá

Jueves, 15 de noviembre de 2018

8:00 a. m. a 8:40 a. m.

¡Una gran oportunidad para que las figuras maternas se reúnan con sus estudiantes en el gimnasio!



Golosinas de Cumpleaños



Si desea traer golosinas al salón de clases para el cumpleaños de su hijo, sírvase hacer los arreglos necesarios con el maestro de su hijo con anticipación (¡no ese mismo día!).

Gracias.