

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Departamento de Educación de Oregon emite este reporte que provee una descripción detallada de lo que ofrece Vern Patrick a sus alumnos.

En 2012-2013, se recibió un puntaje general del Estado del Nivel 4. Esto significa que nuestros estudiantes se están desempeñando en / por encima del promedio en las pruebas basadas en los estándares, en comparación con otras escuelas en el estado. Los estudiantes también se están realizando por encima del promedio en el crecimiento académico.

Destacados académicos clave:

- 67.8% alcanzaron o superaron los estándares del estado para la lectura.
- Superó las matemáticas y la meta de crecimiento de lectura en más de un 20%.
- Por encima del crecimiento promedio de los estudiantes del idioma inglés.

Para mejorar en matemáticas, nos centraremos en poner en práctica los estándares estatales básicos comunes (CCCS por sus siglas en inglés). Continuaremos fortaleciendo las habilidades de alfabetización a través de nuestro programa "Walk to Read", proporcionaremos apoyo académico y programas de enriquecimiento para los alumnos antes y después del horario de clases. Le prometemos ofrecer el mismo nivel de excelencia que ha llegado en la escuela primaria Vern Patrick.

Usted puede ayudar involucrándose y apoyando todas las actividades educacionales de su hijo(a). Como siempre, esperamos contar con usted para asegurar que nuestros alumnos alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | Kristen Rooney-Gleeson

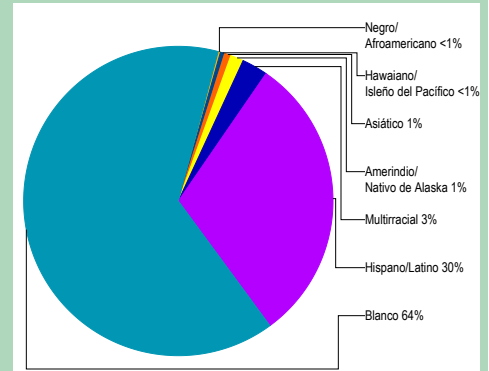
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	442
K-3	300
4-5	142
Cambio de años anteriores	+6.0%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	88%
Tamaño promedio de clase de primaria	25.8
Cambio de años anteriores	-1.1

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	20%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	76%
Estudiantes con discapacidades	15%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	5

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 4.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas primarias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está en el promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

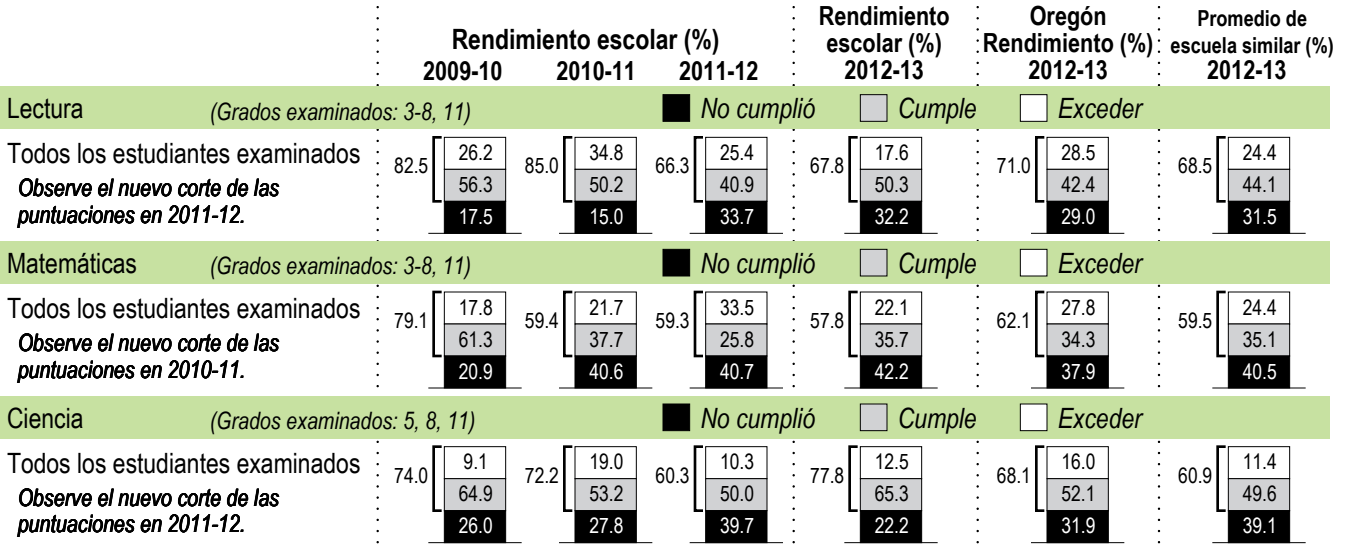
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
Todos los estudiantes										
Lectura	67.8	71.0	-3.2	Lectura	*	57.4	Lectura	*	59.1	
Matemáticas	57.8	62.1	-4.3	Matemáticas	*	47.3	Matemáticas	*	46.5	
Ciencia	77.8	68.1	+9.7	Ciencia	*	53.2	Ciencia	*	49.4	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco			
Lectura	67.8	60.2	+7.6	Lectura	*	79.5	Lectura	66.4	77.7	
Matemáticas	57.8	50.3	+7.5	Matemáticas	*	79.7	Matemáticas	56.6	68.0	
Ciencia	77.8	55.5	+22.3	Ciencia	*	74.9	Ciencia	80.4	76.5	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino			
Lectura	61.4	46.5	+14.9	Lectura	*	55.2	Lectura	63.2	73.2	
Matemáticas	50.0	43.3	+6.7	Matemáticas	*	42.5	Matemáticas	50.0	61.5	
Ciencia	63.6	39.6	+24.0	Ciencia	*	47.9	Ciencia	66.7	65.9	
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino			
Lectura	28.6	43.0	-14.4	Lectura	64.1	52.1	+12.0	Lectura	73.1	68.8
Matemáticas	21.4	33.7	-12.3	Matemáticas	56.3	45.2	+11.1	Matemáticas	66.7	62.7
Ciencia	45.5	42.9	+2.6	Ciencia	68.2	45.3	+22.9	Ciencia	87.2	70.3
Talentos y Superdotados				Multirracial						
Lectura	*	98.5	*	Lectura	>95	76.0	*	Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.		
Matemáticas	*	98.1	*	Matemáticas	62.5	65.8	-3.3			
Ciencia	*	98.0	*	Ciencia	*	73.5	*			

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

El programa Walk to Read - Instrucciones de lectura diaria para cada alumno.

El Kinder de día extendido ofrece medio día adicional.

Promover el enfoque de la alfabetización en los hogares.

Se ofrece programas de educación para padres de familia después del horario de clases.

APOYO ACADÉMICO

Los alumnos en riesgo de un fracaso académico reciben instrucciones adicionales diarias.

Servicios de educación especial para los alumnos con discapacidad.

Organización de equipos interdisciplinarios para apoyar alumnos de manera individual.

Se ofrecen servicios de asesoramiento para eliminar las barreras de salud mental.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Enseñanza diferenciada para reunir las necesidades de los alumnos avanzados.

Contar con club de ajedrez y consejo estudiantil después del horario de clases.

Clase para alumnos que hablan español.

Proyectos de servicio a la comunidad.

Ferias de ciencia, personajes históricos y de negocios.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Programas de actividades físicas después del horario de clases: karate, hip hop yoga, animación deportiva, futbol americano y básquet.

Programas de enriquecimiento después del horario de clase: construcción, club de ajedrez, negocios, Elaboración de joyas, liderazgo, anuarios, arte

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.